**Тема. «Бюджет семьи, доход, расход».**

**Ход**   
**Организационный момент.**   
Чтение стихотворения Ш.Галлиева «Три копейки на покупку»

- Ребята, давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом занятии. (Деньги, как они появились)

-А сейчас послушайте стихотворение, и мы с вами поймем, о чем сегодня пойдет речь на нашем занятии.

**«Три копейки на покупку»**  
Маму в магазин провожает сын,  
Три копейки ей дает: Вот!  
Купи мне самолет.  
А еще ружье, лопатку,  
Танк, лошадку, шоколадку,  
Самосвал, тетради, краски,  
Маски, сказки и салазки!  
Постарайся не забыть!  
А на сдачу можешь даже  
И свистульку мне купить…»

В.- Как вы думаете, чему учит это стихотворение? (мальчик не знает цену деньгам, у него очень много желаний).  
- О чем мы будем сегодня разговаривать? (о деньгах, как ими распоряжаться)

**Вступительная беседа.**   
***В.Смотрим фрагмент мультфильма «Простоквашино», где кот Матроскин говорит: «А я ничего покупать не буду. Я экономить буду….»***  
- Что значит «экономить?» ( беречь, не тратить лишнего, делать разумные покупки)  
- Вы слышали от своих родителей такие слова?  
- В каких случаях? (ответы детей)

Сегодня к нам пришла семья ***(картинки).***  
- Назовём членов семьи. ***(мама, папа, дочь, сын, бабушка и дедушка).***  
- Как вы думайте, чем каждый из них занимается?  
( Папа – военный, мама – врач, Бабушка и дедушка не работают, они на пенсии на заслуженном отдыхе, старшая сестра-студентка, младший брат ходит в детский сад).  
- Правильно, папа – военный, мама – врач они трудятся, работают и за свой труд получают зарплату. Зарплата – это деньги, получаемые за работу. Это оплата труда за месяц или за день или за неделю.  
- Кто получает зарплату? (Папа, мама)  
- За что они получают зарплату? (За свой труд)  
Дети кладут деньги в корзинку-копилку.  
В.- В семье есть дедушка и бабушка. Они уже старенькие и не работают. Дедушка и бабушка получают пенсию. Пенсия – это деньги. Пенсию платят пожилым людям, проработавшим много лет. (кладут деньги в копилку).  
- Сестра – студентка она учится и за свой труд получает стипендию, это тоже деньги. (пополняют копилку)  
- Брат ходит в детский сад, он не получает денег. Ему иногда дают деньги на сладости, игрушки. Но эти деньги заработал не он сам, а старшие  
(копилка постепенно заполняется деньгами, и дети наглядно видят составляющие бюджета семьи.)

***- А теперь я произнесу вам несколько ситуаций. И вы мне скажете, бюджет семьи пополняется, или уменьшается:***  
- В гости приехала тётя семьи и добавила в доход свою заработную плату (добавляет в копилку деньги). - Доходы увеличились или уменьшились?  
  
- Сестра в этом месяце не получила стипендию. -Денег стало больше или меньше?

- В копилке лежат деньги – это доход семьи, т.е.– это все деньги, которые получают члены семьи.  
- Вот как складывается семейный бюджет.  
- Кто в вашей семье распоряжается семейным бюджетом? (Ответы детей: мама, папа, родители, взрослые).  
***- Я приготовила карточки-схемы вашего семейного бюджета.***   
- Давайте посмотрим и подумаем о самых важных и необходимых тратах, а что можно оставить и на вторую очередь или вообще обойтись без этого.   
(Детям раздаются карточки, в которых схематично обозначены расходы – это оплата за воду и электричество, еда, оплата за детский сад, одежда, мебель, развлечения, игрушки, сладости, лекарства).  
В.- Представьте, что вам родители доверили распоряжаться семейным бюджетом. Карандашом в схемах отметьте те расходы, которые вы считаете основными.   
В.- Объясните, почему именно так. (Дети по желанию защищают свой семейный бюджет и отстаивают свою точку зрения. Возможна дискуссия).  
В.- Как думаете, вы экономно распорядились деньгами?   
- Если так, то на что можно их потратить? (Покупать товар, копить, класть в банк, потратить на отдых).  
- Как вы можете помочь родителям экономить? Ведь на сэкономленные деньги они могут вам покупать игрушки, сладости, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники? (Дети отвечают: не лить зря воду, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам и ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы не покупать их, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки)  
В.- А для чего хотел экономить Матроскин?  
- Кто помнит? (Смотрим отрывок из мультфильма «Простоквашино»)  
- Предлагаю поиграть. Игра называется «Экономические загадки».  
В.Встанем в круг. Я буду бросать вам мяч, и загадывать загадку, а вы возвращать его и называть отгадку.  
Люди ходят на базар: там дешевле весь... (Товар)   
На товаре быть должна обязательно... (Цена)   
Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без... (Рекламы)   
Коль трудился круглый год, будет кругленьким... (Доход)   
Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой... (Вклад)   
Приносить доходы стал в банке папин... (Капитал)   
И врачу, и акробату выдают за труд ... (зарплату)   
Чтобы партнёров не мучили споры, пишут юристы для них ... (договоры)   
Он финансовый факир, в банк к себе вас ждёт ... (банкир)   
В море коварном товаров и цен бизнес-корабль ведёт ... (бизнесмен)   
Мебель, хлеб и огурцы продают нам ... (продавцы)   
За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт ... (кассир)

В.-  Продолжим разговор о наших семьях, о доходах и расходах.   
- Мы остановимся на двух известных словах — «надо» и «хочу». ***(Дети читают слова на карточках.)***  
- Человеку необходимо иметь три вещи. Какие? (Пища, одежда, жилье.) Ребята, считаете ли вы, что пища, одежда, жилье действительно необходимы человеку для жизни? Пища нужна для того, чтобы жить и быть здоровыми. С помощью одежды мы укрываемся от непогоды. Жилье — это место, где мы живем. Эти вещи обозначим словом «надо».  
Словом «хочу» люди обозначают те предметы или вещи, которые им хотелось бы иметь, но без которых вполне можно обойтись. Это не жизненно необходимые вещи.  
Бывают вещи, с помощью которых наш быт значительно упрощается: холодильник, телевизор, компьютер и т.д. Теперь люди часто покупают их в магазинах электроники. Мы тоже посетим такой магазин. Расплачиваться будем с помощью карточек.  
Сейчас на картинках будет представлен товар, а вы поднимите вверх ту карточку, которая, по вашему мнению, подходит для характеристики предмета как желаемого или необходимого (у детей карточки со словом «хочу» и «надо»). Пожалуйста, тщательно обдумывайте свой ответ в полной тишине.  
Проводится показ картинок: пальто, мяч, санки, яблоки, кровать, стакан с водой, велосипед, книга, молоко, телевизор, хлеб, свитер, кукла, машина, карандаш, стол, лимонад, коньки, сок, куртка, цветы, обувь, дом.

После каждого слайда дети обосновывают свой выбор.

**Работа с пословицами о бережливости и экономии.**   
В. Молодцы! У русского народа очень много разных пословиц и поговорок. Есть и о бережливости и экономии:

Копейка рубль бережет.   
Доход не живет без хлопот.   
Кто не бережет копейку, тот сам не стоит рубля.   
Курочка по зернышку клюет, да сыто живет.   
Пушинка к пушинке – и выйдет перинка.   
-Как вы понимаете эту пословицу? Объясните смысл?  
Итог.   
Есть еще одна пословица - бережливость – главное богатство. Конечно это мудрая пословица, но не забывайте еще об одном богатстве – это дружная семья, верная дружба и здоровье.